



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)
รหัสวิชา LPC ๑๐๑๓ รายวิชา ชีวิตสร้างสรรค์
สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย	ชีวิตสร้างสรรค์
ภาษาอังกฤษ	Creative Life

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หมวดวิชาเลือกเสรี (ทุกหลักสูตร)
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๔. อาจารย์ผู้สอน

อ.ชลลดา ชูวณิชานนท์

๕. สถานที่ติดต่อ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อาคาร 37 ชั้น 1

๖. ภาคการศึกษา

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๑

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน อาคาร ๓๔

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะทางวิชาการที่สามารถนำไปใช้ในการคิดการวางแผนชีวิตได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์
๒. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการพัฒนาความคิดไปสู่การสร้างสมดุลในการใช้ชีวิตและมองโลกในแง่บวก
๓. เพื่อให้นักศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถสร้างความสุขให้กับตนเอง คนรอบข้าง และสังคม

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัย ครอบคลุมการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และส่งเสริมทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) การวางแผนการดำเนินชีวิต การสร้างเป้าหมายในชีวิต การวางแผนชีวิตการทำงานและชีวิตการเกษียณอย่างสร้างสรรค์ การสร้างความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ การสร้างความคิดใหม่ การสร้างสมดุลแห่งชีวิต การสร้างพลังแห่งการเรียนรู้รอบตัวเอง การเก็บเกี่ยวประสบการณ์มาใช้ให้เป็นประโยชน์ และการมองโลกแง่บวก

(ภาษาอังกฤษ) Planning the implementation Creating goals in life Planning a work life and a creative retirement life. Creativity and imagination. Creating new ideas Creating a balance of life Creating a Power of Learning Around Yourself The experience is useful and positive.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	-	๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	การศึกษาด้วยตนเอง ๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง 3712 ชั้น1อาคาร 37 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนักศึกษา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข 02-160-1540

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) chonlada.chu@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านกลุ่มสนทนาในแอฟริเคชั่น Line <http://line.me/ti/g/5uHsoFY0Ky>

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ใช้ดุลยพินิจ ค่านิยม ความมีเหตุผล และ เข้าใจกฎเกณฑ์ทางสังคมในการดำเนินชีวิต
- (๒) มีวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ และอดทน
- (๓) ดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
- (๔) ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ในรายวิชา หมายถึง ความตรงต่อเวลาและความมีวินัยในพฤติกรรมกรเรียน, การปฏิบัติตามข้อตกลงร่วม ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและความรับผิดชอบต่อกลุ่ม

วิธีการสอน

- (๑) สร้างข้อตกลงร่วมกับผู้เรียนในการเรียนการสอน
- (๒) อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติตามข้อตกลง
- (๓) การมอบหมายงานกลุ่ม
- (๔) การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง

วิธีการประเมินผล

- (๑) การปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน
- (๒) ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง
- (๓) ความตรงต่อเวลา
- (๔) พฤติกรรมกรเรียน

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล และสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต
 - (๒) มีความรู้ เข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในปัจจุบัน
 - (๓) มีความรู้ เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ
- ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านความรู้ ในรายวิชา หมายถึง ความรู้ที่ทำให้สามารถสร้างสมดุลในการใช้ชีวิตและมองโลกในแง่บวก

วิธีการสอน

- (๑) ใช้สถานการณ์จริง
- (๒) กระบวนการแก้ไขปัญหา
- (๓) สร้างสถานการณ์จำลอง
- (๔) การใช้ตัวแบบ

- (๕) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- (๖) บทบาทสมมุติ
- (๗) การบรรยาย

วิธีการประเมินผล

- (๑) การสอบกลางภาคและปลายภาค
- (๒) ความรู้ที่ใช้ในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
 - (๒) มีทักษะการคิดแบบองค์รวม
- ผลลัพธ์การเรียนรู้ทักษะทางปัญญา ในรายวิชา หมายถึง การเลือก/วิเคราะห์ แผนชีวิตที่เหมาะสมได้อย่างสร้างสรรค์

วิธีการสอน

- (๑) ใช้การวิเคราะห์
- (๒) ใช้การสังเคราะห์
- (๓) กระบวนการแก้ปัญหา
- (๔) สร้างสถานการณ์

วิธีการประเมินผล

- (๑) การสอบกลางภาคและปลายภาค
- (๒) ทักษะทางปัญญาที่ใช้ในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ
 - (๒) เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก
 - (๓) มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ผลลัพธ์การเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ในรายวิชา หมายถึง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

วิธีการสอน

- (๑) แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- (๒) ยกตัวอย่างพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อให้ร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นในแต่ละบุคคล
- (๓) ยกกรณีศึกษา

วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินพฤติกรรมในห้องเรียน
- (๒) การเข้าห้องเรียน และการเข้าห้องสอบ
- (๓) การประเมินตนเองและเพื่อน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข
- (๒) ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในรายวิชา

หมายถึง ความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยี พัฒนาทักษะการสื่อสารสารสนเทศให้ผู้อื่นเข้าใจได้ทั้งด้วยการเขียนและด้วยวาจา

วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานใบงานกิจกรรม
- (๒) สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับเนื้อหาการเรียนจากเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
- (๓) นำเสนอข้อมูลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาในการสอน
- (๔) ส่งงาน สอบถามปัญหา อภิปรายแสดงความคิดเห็นและติดต่ออาจารย์ผู้สอนผ่านทางระบบ E-mail, Line

วิธีการประเมินผล

- (๑) ความถูกต้องของการทำใบงานกิจกรรม
- (๒) การมีส่วนร่วม/พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- (๓) ผลสัมฤทธิ์ของการวิเคราะห์ปัญหา/กรณีศึกษา

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน
๑	แนวทางการเรียนการสอน รายวิชาชีวิต สร้างสรรค์	๓	- การบรรยายในชั้นเรียน - คำถามและกิจกรรมในชั้นเรียน	- สื่อประกอบการสอน Power Point - วิดิทัศน์ - เว็บไซต์รายวิชา/อาจารย์ - กิจกรรมในชั้นเรียน
๒-๓	หน่วยที่ ๑ แนวคิดพื้นฐานพฤติกรรม	๓	- การบรรยายในชั้นเรียน - คำถามและกิจกรรมในชั้นเรียน	- สื่อประกอบการสอน Power Point - วิดิทัศน์ - เว็บไซต์รายวิชา/อาจารย์ - กิจกรรมในชั้นเรียน
๔-๕	หน่วยที่ ๒ บุคลิกภาพและการพัฒนา	๖	- การบรรยายในชั้นเรียน - คำถามและกิจกรรมในชั้นเรียน - ศึกษาด้วยตนเอง	- สื่อประกอบการสอน Power Point - วิดิทัศน์ - เว็บไซต์รายวิชา/อาจารย์ - กิจกรรมในชั้นเรียน
๖-๗	หน่วยที่ ๓ การวางแผนการดำเนินชีวิต	๓	- การบรรยายในชั้นเรียน - แบบทดสอบ - คำถามและกิจกรรมในชั้นเรียน - เรียนรู้จากวิทยากร	- สื่อประกอบการสอน Power Point - วิดิทัศน์ - เว็บไซต์รายวิชา/อาจารย์ - วิทยากร
๘-๙	หน่วยที่ ๔ ประเภทและความสำคัญของ ความคิด	๖	- การบรรยายในชั้นเรียน - คำถามและกิจกรรม - ศึกษาด้วยตนเอง	- เว็บไซต์รายวิชา/อาจารย์ - สื่อประกอบการสอน Power Point - วิดิทัศน์
๑๐-๑๑	หน่วยที่ ๕ การสร้างและพัฒนาความคิด	๓	- การบรรยายในชั้นเรียน - แบบทดสอบประจำหน่วย - คำถามและกิจกรรมในชั้นเรียน - เรียนรู้จากวิทยากร	- สื่อประกอบการสอน Power Point - วิดิทัศน์ - เว็บไซต์รายวิชา/อาจารย์ - วิทยากร
๑๒	สอบกลางภาค			
๑๓	หน่วยที่ ๖ แรงดลใจ	๓	- การบรรยายในชั้นเรียน	- เว็บไซต์รายวิชา/อาจารย์

			- คำถามและกิจกรรมในชั้นเรียน	- สื่อประกอบการสอน Power Point - วิดีทัศน์
๑๔	หน่วยที่ ๗ การเรียนรู้	๓	การบรรยายในชั้นเรียน - แบบทดสอบประจำหน่วย - คำถามและกิจกรรมในชั้นเรียน	สื่อประกอบการสอน Power Point - วิดีทัศน์ - เว็บไซต์รายวิชา/อาจารย์
๑๕	หน่วยที่ ๘ สมดุลแห่งชีวิต	๓	- การบรรยายในชั้นเรียน - คำถามและกิจกรรมในชั้นเรียน - ศึกษาด้วยตนเอง	- เว็บไซต์รายวิชา/อาจารย์ - สื่อประกอบการสอน Power Point - วิดีทัศน์
๑๖	กิจกรรมนำเสนอ	๓	- ให้นักศึกษานำเสนอผลงานตามที่ได้รับมอบหมาย	- เว็บไซต์รายวิชา/อาจารย์ - สื่อประกอบการสอน Power Point
๑๗	กิจกรรมนำเสนอ	๓	- ให้นักศึกษานำเสนอผลงานตามที่ได้รับมอบหมาย	- เว็บไซต์รายวิชา/อาจารย์ - สื่อประกอบการสอน Power Point

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1,2.1,3.1,4.1,4.2	การตรงต่อเวลาในชั้นเรียน	10%
1.2,1.3,2.2,2.3,2.4,3.2,	รายงานที่ได้รับมอบหมาย	20%
1.1,2.1,3.21,4.2,5.1,5.2	เก็บคะแนนย่อย	20%
1.1,2.1,3.1,4.1,4.2	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	20%
1.1,2.1,3.21,4.2,5.1,5.2	สอบปลายภาค	30%

หมวดที่๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

ตำรา พินุกูล (๒๕๕๘).๒๐ คิด...ชีวิตสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : DAMRONGPINKOON

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์.(๒๕๕๖)ความคิดสร้างสรรค์.พิมพ์ครั้งที่ ๑.กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

จามร สิริภรณ์ และชลลดา ชูณิขานนท์.(๒๕๕๗). ความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ภาควิชาภาษาอังกฤษ.งานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

ฝ่ายวิชาการ บริษัทสกายบุ๊ก จำกัด.(๒๕๕๖). ยาเสพติดและยาบ้า. กรุงเทพฯ : บริษัทสกายบุ๊กสมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต.(๒๕๕๕). ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรมมนุษย์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อารี พันธุ์ณี.(๒๕๕๐).ความคิดสร้างสรรค์.กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ข้างฟ้า

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ ต่างๆ เช่น www.dmh.go.th/test,
www.oncb.go.th/
www.novabizz.com/
www.socialscience.com/

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชาเป็นระยะตามหน่วยการเรียนรู้
2. ให้นักศึกษาประเมินการสอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1.สังเกตการร่วมอภิปรายซักถามและแสดงความคิดเห็น
- 2.สังเกตการร่วมกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน
- 3.การสังเกตการสอนของผู้สอน
- 4.ผลการสอบย่อย สอบกลางภาคและปลายภาค
- 5.นำผลการเรียนในภาพรวมของผู้เรียนมาวิเคราะห์

๓. การปรับปรุงการสอน

- 1.ปรับปรุงรายวิชาทุก 2 ปี ตามข้อเสนอแนะของผู้เรียนและผู้สอน

2. เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้นักศึกษามีมุมมองที่แตกต่างกัน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. ในระหว่างการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการตรวจงานนักศึกษา รวมถึงการพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยหรือหลังจากการวัดผลในส่วนต่าง ๆ
2. การตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยมีคณะกรรมการพิจารณาระดับคณะ
3. การประเมินข้อสอบร่วมกันภายในทีมผู้สอนรายวิชาเดียวกัน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. การจัดทำรายงานผลรายวิชาเพื่อเป็นแนวทางการวางแผนปรับปรุงต่อไป
2. การนำเสนอและขอความเห็นจากคณะกรรมการควบคุมกำกับหลักสูตร
3. หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงจะมีการปรับปรุงการสอนเพื่อพัฒนาการสอนให้มีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

ยิ่งขึ้น